

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)»**

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)**

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются; является предшествующей для таких дисциплин как социология, культурология.

### **Цель изучения дисциплины**

Курс «Основы философии» преследует цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Структура дисциплины**

Философия, её предмет и место в культуре. Предмет философии. Функции философии. Исторические типы философии. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Философские традиции и современные дискуссии. Современная философия. Традиции отечественной философии. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Проблема жизни. Идея развития в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Теория познания. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Социальная философия и философия истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Динамика и типология исторического развития. Глобальные проблемы современности. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Антропосоциогенез. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций (ОК):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4); 73

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды,(подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего

образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История». Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

### **Цель изучения дисциплины**

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### **Структура дисциплины**

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Уметь:** -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Владеть:** -теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать. -демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

### **Место дисциплины в структуре ПП ССЗ.**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу профессиональной подготовки и тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе обучения дисциплине «Иностранный язык» в рамках общеобразовательной подготовки. Вместе с такими учебными дисциплинами, как 76 «Основы философии» и «История» обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка.

### **Цель изучения дисциплины**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» преследует цели: обучать студентов коммуникативным умениям в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); способствовать увеличению объема используемых лексических единиц и развитию навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; развивать способность и готовность студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

### **Структура дисциплины**

1 курс: Helping people to learn. Грамматика: The present simple. Changing workplace. Грамматика: There is/are. Comparative and superlative adjectives. Nice work. Грамматика: The past simple. Workplace communication. Грамматика: The present continuous 1. Should and have to. Working for Rolls Royce. Грамматика: Many, much, a few, a little. The present continuous 2. Perfect planning. Грамматика: The present perfect.

2 курс: The history of design development. Грамматика: The Verb. The Indefinite (Simple) Tenses. Evolution of the design process and technologies. Грамматика: The Verb. The Continuous (Progressive) Tenses. The design process. Грамматика: The Verb. The Perfect Tenses. Graphics and design. Грамматика: The Verb. The Perfect Continuous (Progressive) Tenses. Training design engineers. Грамматика: The Passive Voice. Graphic designers. Грамматика: Oblique Moods.

3 курс: What is graphic design? Грамматика: Modal Verbs. Print design vs. web design  
Грамматика: Verbals. The Infinitive. Logo and website design. Грамматика: Verbals. The Gerund. Business cards design. Грамматика: Verbals. The Participle. Essential graphic design tool. Грамматика: Verbals. Complexes with Verbals. Advertisement and book design. Грамматика: Syntax. The Composite Sentence.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Физическая культура» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».**

#### **Место дисциплины в структуре ПССЗ.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

#### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Структура дисциплины**

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни. уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).**

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы и математики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса

колледжа. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин профессиональной подготовки, как «Технология взаиморасчетов», «Тарифное регулирование», «Технология бронирования перевозок и услуг» и других технических дисциплин и профессиональных модулей. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

### **Цель изучения дисциплины**

Математика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Курс дисциплины «Математика» ориентирован на достижение следующих целей: – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Структура дисциплины**

Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5).



В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; уметь применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; владеть изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины в структуре ПССЗ.**

ОП 1 относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание автомобилей» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «Бронирование и продажа перевозок и услуг», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

**Цель изучения дисциплины**

ОП 1 «Сервисная деятельность» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации изучение методов удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания, изучение основ проектирования, организации и осуществления сервисной деятельности, овладение понятийным аппаратом сферы сервиса, пониманием сущности; структуры и содержания сервисной деятельности, раскрытие возможностей создания оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

**Структура дисциплины**

Представления об основах выделять социальное значение контакта в сервисной деятельности, взаимосвязь общения с потребителем, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений, осуществлять взаимоотношения и выполнять профессиональные функции в процессе сервисной деятельности, анализировать факторы рынка услуг, прогнозировать и управлять процессом оказания услуг, разрабатывать стратегию развития сервисной деятельности, проектировать и моделировать ее процесс.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); (ПК-1.1) бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.2) оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; (ПК 1.3) бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.4) оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; (ПК1.5) обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; (ПК1.6) бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. (ПК 3.1) оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- историю развития сервиса, виды сервисной деятельности;
- содержание ключевых понятий сервисной деятельности («услуга», «сервис», «потребитель», «исполнитель», «клиент», «самообслуживание», «порядок оказания услуги», «организация обслуживания», «технологии сервиса», «предоставление услуг»);
- основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности;
- основы теории организации обслуживания;
- классификации услуг и их характеристику;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Менеджмент» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины (МДК) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях экономики и этики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия.

**Цель изучения дисциплины (МДК)**

Основная цель преподавания дисциплины «Менеджмент» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях.

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» определяет ее задачи:

- Изучение истории развития менеджмента;
- Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;

- Изучение основных функций менеджмента;
- Ознакомление с различными теориями мотивации;
- Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации.

Дисциплина «Менеджмент» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

### **Структура дисциплины**

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикличность процесса управления. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Коммуникативность и управленческое общение. Процесс принятия управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9), бронировать перевозку пассажиров на транспорте применять в коммерческой деятельности методы (ПК-1.1), бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК-1.3), Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК-1.5), Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.1), организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.2), организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК-2.3), выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК-3.2), выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта (ПК-3.3).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента,
- методы планирования и организации работы подразделения,
- принципы построения организационной структуры управления,
- основы формирования мотивационной политики организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- внешнюю и внутреннюю среду организации,
- цикл менеджмента,
- процесс принятия и реализации управленческих решений,

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта,
- систему методов управления,
- методику принятия решений,
- стили управления,
- коммуникации, принципы и формы делового и управленческого общения в коллективе.

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:

теоретическими знаниями практическими навыками в сфере управления современными организациями.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорт)»**

#### **Место дисциплины ПОПД в структуре ПССЗ.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

#### **Цель изучения дисциплины**

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами,

регламентирующими профессиональную деятельность.

### **Структура дисциплины**

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК-8); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.2); Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК-1.3); Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК-1.4); Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК-1.5); Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.1); Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.2); Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК-3.2); Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта (ПК-3.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
- права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- основы семейного права;
- основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости

населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Риски и страхование на транспорте» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

ОП 4 относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **Цель изучения дисциплины**

ОП 4 «Риски и страхование на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации страхования на транспорте, страхование ответственности перед пассажирами, страхование ответственности багажа и груза, страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика, ответственность за вред жизни и здоровью пассажира, ответственность перевозчика за багаж и груз, расследование страховых случаев.

#### **Структура дисциплины**

Представления об основах международных конвенций, правовых и нормативных актах, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте, страхование ответственности перед пассажирами, страхование ответственности багажа и груза, страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика, ответственность за вред жизни и здоровью пассажира, ответственность перевозчика за багаж и груз, расследование страховых случаев.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 1.2) оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; (ПК 1.4) оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; (ПК1.5) обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 3.2) выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; (ПК 3.3) выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте; страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05  
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины в структуре ШССЗ.**

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет своей целью ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки использования базовых и предметно-ориентированных средств ИКТ, которые будут использоваться при проектировании, организации, представлению результатов научно-исследовательской деятельности.

**Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является специальной, устанавливающей базовые

знания для получения профессиональных навыков.

Базовым уровнем знаний, умений и навыков для изучения данной дисциплины является начальный курс Информатики.

Целью курса является:

- Ознакомление с современными программно-техническими средствами;
- Обучение студентов современным компьютерным технологиям.

### **Структура дисциплины**

Информационные технологии; Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях; Организация защиты информации в информационных технологиях; Прикладное программное обеспечение информационных технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). Бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1); Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3); Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6); Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК 2.1); Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК 2.3).

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ.**

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» относится к дисциплинам профессионального модуля (ОП.06).

### **Цель изучения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» - формирование представления об основах метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия продукции и их роли в обеспечении



качества; изучение правовых основ и основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

### **Структура дисциплины**

Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1

Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2

Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3

Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4

Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5

Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6

Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

#### ПК 2.1

Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

#### ПК 2.2

Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

#### ПК 2.3

Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

#### ПК 3.1

Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

#### ПК 3.2

Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

#### ПК 3.3

Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

#### ПК 4.1

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

#### ПК 4.2

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

#### ПК 4.4

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### **Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.07«Устройство автомобиля» по специальности 23.02.03 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ «Устройство автомобилей» и является профессиональным модулем, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучив дисциплину, студенты могут анализировать существующие конструкции автомобилей, их систем и агрегатов, определять пути развития современных автомобилей и их улучшения.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Теория и конструкция автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Устройство автомобилей» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических и

практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей.

При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автомобильные эксплуатационные материалы».

### **Структура дисциплины**

Общие сведения об автомобиле и устройстве двигателя. Трансмиссии автомобилей.

Органы управления автомобилями. Ходовая часть автомобилей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам;
- классификацию автомобилей;
- тенденции развития конструкций автомобилей и тракторов;

#### **уметь:**

- самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.

#### **владеть:**

- навыками построения, функционирования и технического обслуживания автомобилей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**«Безопасность жизнедеятельности» в структуре ПССЗ.**

Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «ОБЖ».

**Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

«Безопасность жизнедеятельности» преследует цели: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

**Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности; (ОК9); бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК1.1); организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. (ПК2.2); организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК2.3); оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях (ПК 3.1); выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК 3.2); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК4.1); оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 4.4).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

### **Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ), относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Тарифное регулирование» и «Технология взаиморасчетов», а также устанавливает

тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Осваивается на втором курсе (3 и 4 семестры).

### **Цель изучения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Технология бронирования перевозок и услуг» - получение теоретических знаний и практических навыков в области бронирования

перевозок пассажиров на транспорте и резервирования багажных и грузовых перевозок.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков культурного общения с клиентами как при грузовых, так и при пассажирских перевозках.

Дисциплина «Технология бронирования перевозок и услуг» дает студенту системное представление о технологическом процессе организации работы с клиентами при грузовых и пассажирских перевозках.

### **Структура дисциплины**

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;
- изучение понятия «услуга»;
- ознакомление с видами транспорта;
- изучение возможных сопутствующих услуг при осуществлении перевозки;
- ознакомление с автоматизированными системами бронирования;
- изучение технологии бронирования пассажирских и грузовых мест на транспорте (по видам транспорта), а также бронирование гостиниц, организация трансферов и аренды автомашин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1);

- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5);
- бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин.

**Уметь:**

- работать с автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин.

**Иметь практический опыт:**

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.02 «Тарифное регулирование» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина МДК.01.02 «Тарифное регулирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Технология бронирования перевозок и услуг» и «Технология взаиморасчетов». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

**Цель изучения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Тарифное регулирование» - получение

теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам тарифообразования на рынке транспортных услуг в условиях свободных цен. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков взаимодействия и нахождения с клиентами компромисса в сфере тарифообразования. Дисциплина «Тарифное регулирование» дает студенту системное представление о ценообразовании на транспортном предприятии.

### **Структура дисциплины**

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с содержанием тарифной политики автотранспортного предприятия;
- формирование понимания таких понятий, как постоянные и переменные издержки, себестоимость, рентабельность, тариф, прибыль, доход;
- изучение практических подходов к назначению тарифов;
- ознакомление с видами транспортных тарифов;
- изучение возможных тарифных ставок и тарифных схем;
- ознакомление с тарифным классификатором грузов;
- изучение методики тарифообразования на автомобильном транспорте.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- методику расчетов транспортных тарифов;
- какие затраты относятся к постоянным, а какие – к переменным издержкам;



- понятия себестоимость, рентабельность, прибыль, доход;
- роль издержек, налогов и прибыли в формировании тарифов.

**Уметь:**

- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
- определять себестоимость оказываемых услуг;
- разрабатывать особый «тарифный стиль» АТП.

**Иметь практический опыт:**

- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- самостоятельного изучения и анализа новых разработок в области построения тарифов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Технология бронирования перевозок и услуг» и «Тарифное регулирование», а также устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

**Цель изучения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Технология взаиморасчетов» - получение теоретических знаний и практических навыков по реализации взаиморасчетов предприятия с юридическими и физическими лицами и сопутствующему им документальному оформлению перевозочного процесса.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков юридического оформления перевозочного процесса и взаиморасчетов в соответствии с нормативными актами.

Дисциплина «Технология взаиморасчетов» дает студенту общее представление о документальном сопровождении перевозочного процесса.

**Структура дисциплины**

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с существующими международными соглашениями и внутрироссийскими законодательными актами, нормирующими перевозки грузов и пассажиров;
- особенности документального сопровождения грузовых перевозок;
- особенности документального сопровождения пассажирских перевозок;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации (для грузов и пассажиров);
- технология взаиморасчетов (счет на оплату и т.д.);

- технология ведения кассовой отчетности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1);
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5);
- бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
- технологию взаиморасчетов;
- технологию ведения кассовой отчетности.

#### **Уметь:**

- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- осуществлять возврат и обмен билетов;
- применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;

– вести кассовую отчетность.

**Иметь практический опыт:**

- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации.

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.01 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины (МДК) в структуре ПСССЗ.**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта». Изучение МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

**Цель изучения дисциплины (МДК)**

МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

**Структура дисциплины (МДК)**

Представления об основах организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

**Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта..

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;
- организацию связи на транспорте;
- технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте;
- технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.02 «Технология сервиса на транспорте» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Место дисциплины (МДК) в структуре ПСССЗ.**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта». Изучение МДК «Технология сервиса на транспорте» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

### **Цель изучения дисциплины (МДК)**

МДК «Технология сервиса на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области технологических процессах сервиса предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания на транспорте, технологий сервиса организации по обслуживанию особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) на транспорте, технологий сервиса на транспорте по обслуживанию пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах.

### **Структура дисциплины (МДК)**

Представления об технологических процессах сервиса предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания на транспорте, технологий сервиса организации по обслуживанию особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) на транспорте, технологий сервиса на транспорте по обслуживанию пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта..

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- специфику технологий сервиса на транспорте;
- значение транспортного сервиса для развития сферы услуг;
- профессиональную риторiku;
- профессиональные требования к персоналу в сфере технологий транспортного обслуживания;
- типы и виды транспортных предприятий, их классификацию;
- принципы функционирования транспортных предприятий;

## **«Организация безопасности на транспорте» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

### **Место дисциплины (МДК) в структуре ПСССЗ.**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте». Изучение МДК «Организация безопасности на транспорте» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта», «Технология сервиса на транспорте» «Сервисная деятельность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

### **Цель изучения дисциплины (МДК)**

МДК «Организация безопасности на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации по обеспечению безопасности на транспорте, выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

### **Структура дисциплины (МДК)**

Представления об основах оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях, выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте, выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 3.1) оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях; (ПК 3.2) выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; (ПК 3.3) выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятия надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) МДК 04.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

#### **Место дисциплины (МДК) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04«Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей». Изучение МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин как «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и др..

#### **Цель изучения дисциплины(МДК)**

МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях работы на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

#### **Структура дисциплины(МДК)**

Технология выполнения общеслесарных работ. Организация рабочего места. Технические измерения. Меры безопасности при проведении слесарных работ. Оптимальные условия работы слесаря. Научная организация работы слесаря по ремонту автомобилей.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины(МДК)**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9); Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 4.1); Выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 4.2); Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК4.3); Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 4.4).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать :**

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений;

**Приобрести навыки и умения:**

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;